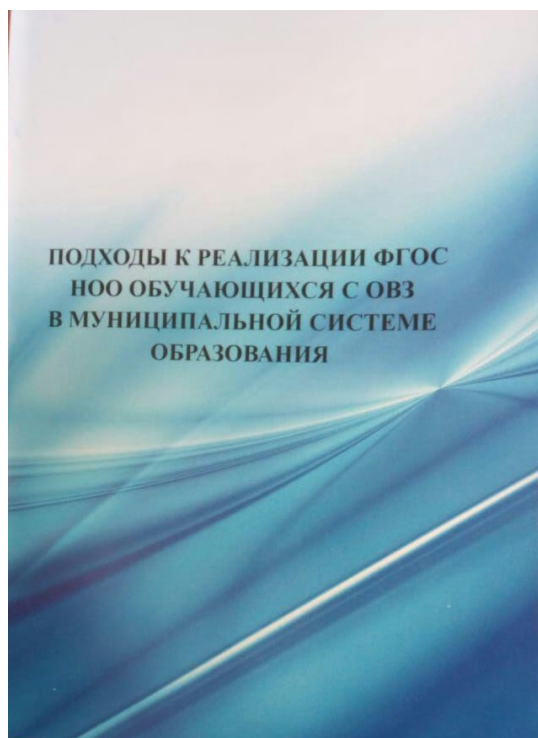


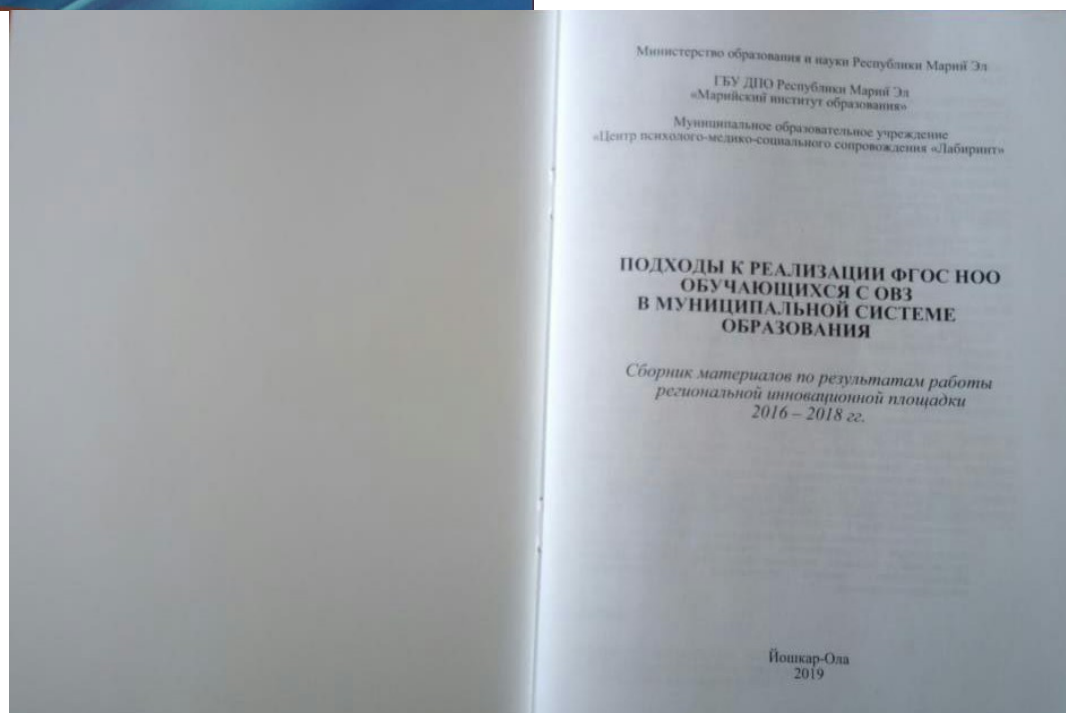
Подходы к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования: Сборник материалов по результатам работы региональной инновационной площадки 2016 – 2018 гг. / Сост. Н.П. Митюхина. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 88 с.

Материалы сборника – результат работы педагогов и узких специалистов образовательных организаций по введению ФГОС. В нем представлен опыт работы региональной инновационной площадки организации и сопровождения стажировки работников образования в муниципальной системе образования на базе МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт» в городе Волжске Республики Марий Эл за период 2016 – 2018 гг. В сборник включены апробированные конспекты занятий, уроков, родительских собраний.

Цель представленных материалов – способствовать развитию профессионально-методической компетентности педагога как ведущего условия реализации ФГОС начального общего образования. Полученный опыт методического сопровождения внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ можно использовать в муниципальной системе образования. Материалы сборника будут интересны руководителям, заместителям руководителей, педагогическим работникам образовательных организаций в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



**ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
Муниципальное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт»

**ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Сборник материалов по результатам работы
региональной инновационной площадки
2016 – 2018 гг.*

Йошкар-Ола
2019

ББК 74.2
П 44

Рекомендовано научно-методическим советом
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Автор-составитель

Н.П. Митюхина, канд. психол. наук, педагог-психолог высшей
квалификационной категории МОУ «ЦПМСС «Лабиринт» г. Волжска

Рецензенты:

Н.Р. Чисикова, канд. пед. наук, заведующий кафедрой коррекционной
педагогик и инклюзивного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»;
С.М. Захарова, канд. пед. наук, доцент, директор МОУ «ОС(Ш)»
г. Волжска Республики Марий Эл

П 44 Подходы к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования: Сборник материалов по результатам работы региональной инновационной площадки 2016 – 2018 гг. / Авт.-сост. Н.П. Митюхина. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 88 с.

Материалы сборника – результат работы педагогов и ученых специалистов образовательных организаций по внедрению ФГОС. В нем представлены опыт работы региональной инновационной площадки организации и сопровождения стажировки работников образования в муниципальной системе образования на базе МОУ «Центр психологическо-социального сопровождения «Лабиринт» в городе Волжске Республики Марий Эл за период 2016 – 2018 гг. В сборник включены апробированные конспекты занятий, уроков, родительских собраний.

Цель представленных материалов – способствовать развитию профессионально-методической компетентности педагога как ведущего условия реализации ФГОС начального общего образования. Полученный опыт методического сопровождения внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ можно использовать в муниципальной системе образования.

Материалы сборника будут интересны руководителям, заместителям руководителей, педагогическим работникам образовательных организаций в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ББК 74.2

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования», 2019
© Н.П. Митюхина, авт.-сост., 2019

Введение

На сегодняшний день стратегической целью государственной образовательной политики Российской Федерации является формирование достойной жизненной перспективы для каждого ребенка и предоставления всем детям, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья, равных стартовых возможностей для получения образования.

Ратификация Российской Федерацией международных Конвенций и легитимизация права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности его развития, влечет за собой необходимость структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации образовательной системы страны.

С этой целью с сентября 2014 года на территории Российской Федерации осуществляется переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом у директоров школ и педагогов отсутствует заинтересованность в появлении среди их учеников детей с особенностями развития. Большинство родителей также не готовы к тому, чтобы в классе с их здоровыми детьми учился ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к качественному внедрению образовательного стандарта является одной из первоочередных задач системы образования.

Актуальность представленного опыта работы заключается в разработке и освоении способов решения проблемы, связанной с недостаточной проработкой механизмов сопровождения работников образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

3

Содержание

Введение	3
I. Актуальные вопросы внедрения в действие ФГОС НОО ОВЗ	
Митюхина Н. П. Описание проекта «Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования»	4
Волкова И. Н. Организация системы психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ в городе Волжске	15
Батыгина С. В. Индивидуально-ориентированный подход в работе ТПМПК к обследованию детей с ОВЗ	18
Галимова Е. Н. Характеристика особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения и слуха	24
II. Организационно-содержательные аспекты разработки АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	
Назматиева Т. А. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью	28
III. Современный подход к организации обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных учреждений согласно ФГОС НОО ОВЗ	
Ершова Д. Л., Шадкова О. П. Индивидуально-дифференцированный подход к обучению дошкольников в группе кратковременного пребывания для соматически ослабленных детей	33
Елизарова Е. Г. Использование методики Н.А. Зайцева в подготовке детей дошкольного возраста к ЗПР к обучению чтению	39
Белова М. В. Урок русского языка «Алфавит. Гласные и согласные звуки» в 5 классе коррекционной школы для детей с умственной отсталостью	44
Устиновская Р. К., Семенова Л. Л. Урок с элементами проблемного обучения «Природа нашего края. Весенние первоцветы» в 5 классе коррекционной школы для детей с умственной отсталостью	48
Шадкова А. Р. Урок чтения с элементами проблемного обучения «А. Барков. «Бережовый сок»» в 3 классе коррекционной школы для детей с умственной отсталостью	54
Царева Н. В. Экоцентр – благоприятная среда для личностного роста особых детей	60
IV. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Ершова Н. В., Батыгина И. Г. Эстафета педагогического мастерства в работе с родителями «Загадки леворукошности»	63
Марусина Г. В. Родительское собрание «Знакомая кухня»	69
Бити М. Г. Родительское собрание «Современная семья и ее роль в воспитании детей»	72
Кузьмина И. А., Буранова Н. Н. Родительское собрание в инклюзивном классе «Страхи учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ»	80
Заключение	85

88

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Муниципальное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт»

Автор-составитель
Наталья Петровна Митюхина

Подходы к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
в муниципальной системе образования

Сборник материалов по результатам работы
региональной инновационной площадки 2016 – 2018 гг.

Редактор Г. И. Армякова
Компьютерная верстка Н. В. Гусевой

Подписано к печати 25.06.2019. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Типо Таймс.
Усл. печ. л. 5,5. Учетно-изд. л. 5,02. Тираж 100.

Отпечатано в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,
424918, г. Йошкар-Ола, с. Семенова, ул. Интернатская, 7.