



НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

10 УПРАЖНЕНИЙ

**по развитию внимания,
памяти и мышления
у детей**

ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Мы, команда НИИ “Эврика”, рады представить вам эту мини-книгу с 10 упражнениями, направленными на **развитие внимания, памяти и мышления у детей.**

Научно-Исследовательский Институт “Эврика” занимается разработкой методик эффективного обучения.

На базе разработок выпущены десятки книг, которые помогают дошкольникам и школьникам учиться эффективнее.



В этой книге мы собрали 10 универсальных типов упражнений.

Формат книги не позволяет показать все (более сотни) типы упражнений, которые мы используем при комплексном обучении в нашей Онлайн-Школе “Эврика”.

Потому что они требуют более подробного объяснения и обратную связь от педагогов.

Но в любом случае, занимаясь по этим 10 типам упражнений, **вы сможете развить навыки внимания, памяти и мышления у вашего ребенка.**

Поэтому приступайте к их изучению.

И обязательно прочитайте о нашей
Онлайн-Школе тут: nii-evrika.ru/30

**Желаем успехов в обучении!
Команда НИИ “Эврика”**



Типы и примеры упражнений



Запомни список

1 Использовать первые буквы.

Берем первые буквы названий предметов и придумываем словосочетание или предложение.

Например: Картошка, Морковь, Помидоры = Как Мыть Посуду

Каждый Охотник Желает Знать... известный пример этого эффективного приема.

2 Подобрать рифму или придумать стихотворение (песенку).

Например: Кастрюля, Тарелка, Чашка =

Кастрюлю моет Юля

В тарелке лежит грелка

Чашку гладит черепашка

Чем нелепее и необычнее получится, тем проще запоминать. Главное - ритм.



3 Придумать сюжет, задействовав предметы из списка в нужной последовательности.

Например: Кот берет кастрюлю, достает оттуда макаронку, съедает. Далее тянется за тарелкой, она стоит на столе, падает...

Нужно запомнить не столько слова из последовательности, сколько визуальный ряд, и представить происходящее, как фильм или мультфильм.

4 Найти взаимосвязь элементов последовательности.

Например: кастрюля, чашка, ложка.

Предметы расположены от большого объема емкости к меньшему.

5 Связать новую последовательность с какой-то знакомой последовательностью.

Например: Кастрюля, тарелка, чашка.

Связываем эту последовательность со знакомым маршрутом домой: садик - парк - детская площадка, дом.

Представляем, как в садике няня моет кастрюлю, потом видим, как в парке собака ест из тарелки, потом представляем, как на детской площадке шапка мальчика похожа на чашку.

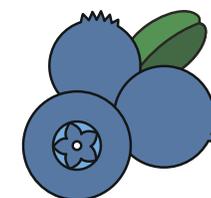
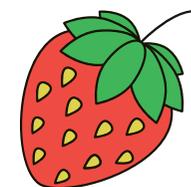
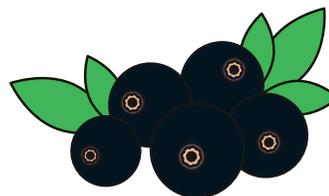
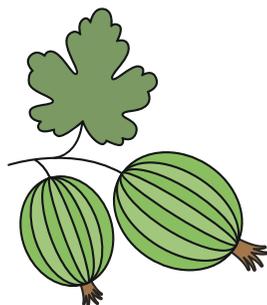
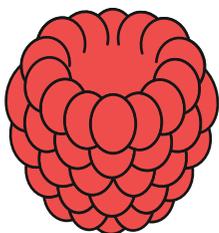


ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

Маленькая Машенька очень любит есть ягоды.

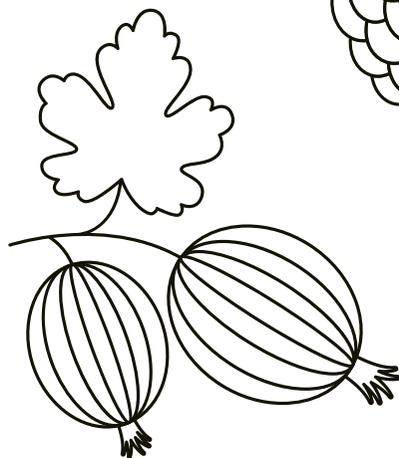
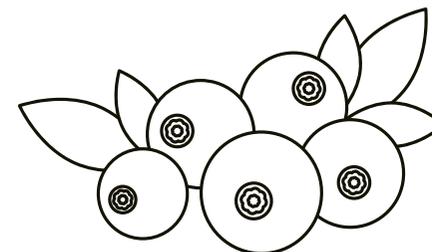
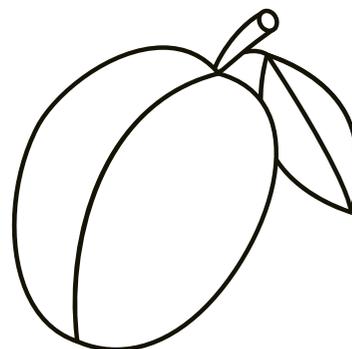
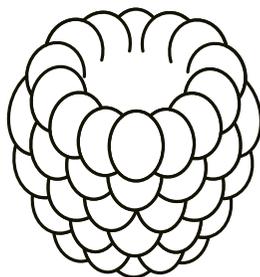
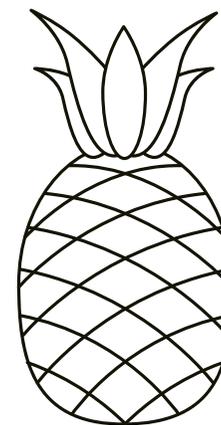
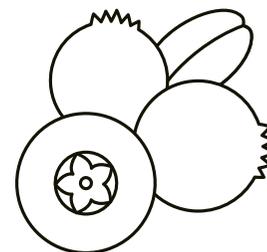
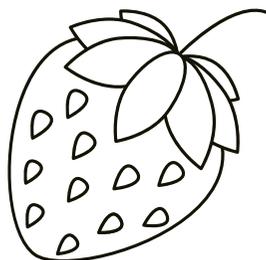
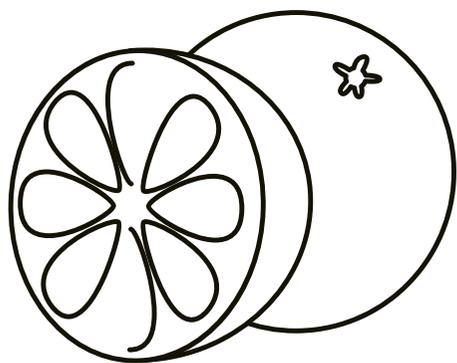
Она любит все ягодки, но самые её любимые, это: малинка, крыжовник, черная смородинка, клубничка и черничка.



Ты запомнил любимые ягодки Машеньки?



**Тогда раскрась только те ягоды,
которые больше всех любит девочка.**





Найди лишнее

Цель: найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Это задание не только развивает внимание и логику, но и учит аргументировать свое мнение.

Как выполнять: попросите ребенка рассмотреть предметы и порассуждать, можно ли их объединить в какую-то группу. Например, на картинке нарисованы скрипка, гитара, пианино, флейта и карандаш. Ребенок должен ответить: «Карандаш здесь лишний, потому что все остальное — это музыкальные инструменты».

Если слишком легко: спросите ребенка, какие предметы могут стоять в одном ряду с лишним и почему. Например, в случае с карандашом это могут быть школьные принадлежности — тетрадь, ручка, ластик и линейка.

Совет: Не забывайте уточнять, почему ребенок называет те или иные предметы. Сопровождайте обсуждение смешными жестами или шутками: «А можно сыграть песню на карандаше? Давай-ка попробуем! Что-то не получается...». Чем веселее будет процесс для ребенка, тем выше будет его мотивация.



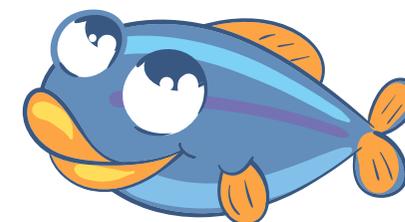
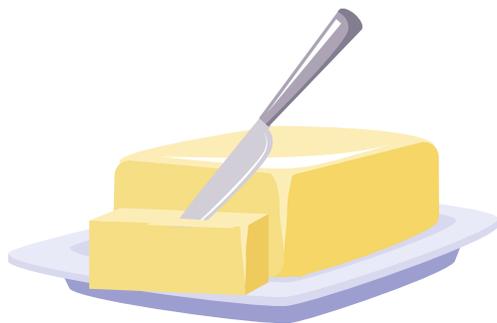
ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

Теперь будем готовить тортик. В рецепте так много продуктов, что я совсем запуталась и, кажется, вот-вот добавлю в тесто что-то лишнее.



Помоги мне, скажи, что из этого ряда не нужно класть в торт? Зачеркни это красным карандашом.





Пара

- 1 Для запоминания пар предметов можно связать предметы действием.

Например: Бегемот-арбуз, Корова-мяч

Бегемот уронил на ногу арбуз.

Корова села на мяч и раздавила его.

- 2 Связать предметы одной общей характеристикой:

Бегемот такой же тяжелый, как арбуз.

Вымя коровы такое же круглое, как мяч.

- 3 Придумать стихотворение или песенку.

В каждой строчке или рифмованной паре строк, должно быть взаимодействие предметов только из одной пары предметов.

Например:



Наш Бегемот

Сует арбуз в рот.

Играет в мяч корова,

Поэтому здорова.

4 Придумать историю по первым буквам слов предметов:

Бегемот-арбуз, Корова-мяч.

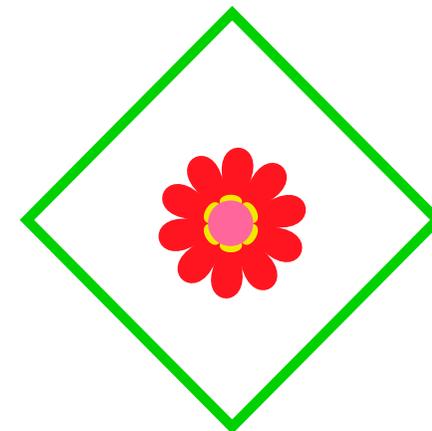
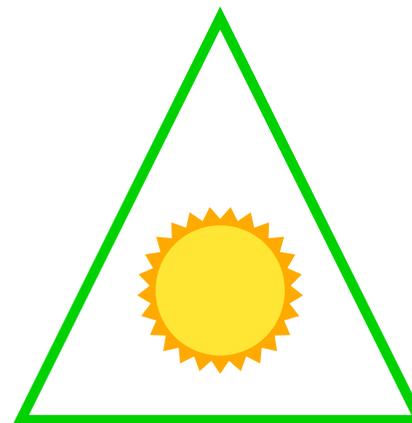
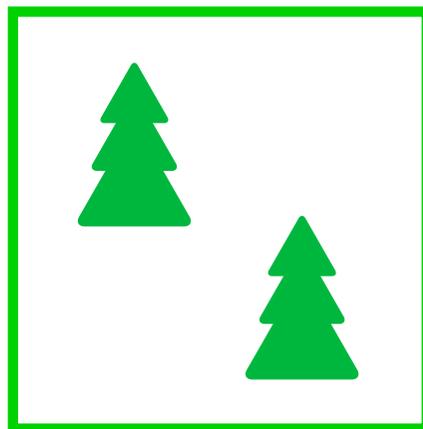
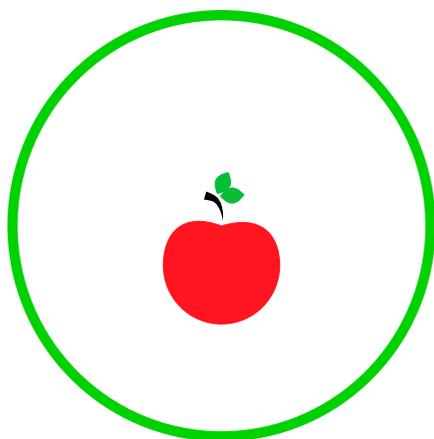
Белый аист красил мост.



ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

**Запомни фигуры и рисунки. Как будешь готов,
отложи этот лист и возьми следующий.**





Нарисуй фигуры и рисунки, которые запомнил.



Подсчитай количество

Цель: посчитать предметы определенного типа. Развивает внимание, память, аналитическое мышление и навыки счета.

Как выполнять: сначала спросите ребенка, какие предметы он видит на картинке, затем попросите посчитать отдельные группы предметов в соответствии с заданием. Считать нужно в уме: нельзя вычеркивать посчитанные предметы или водить по ним пальцем.

Если слишком сложно: первые несколько дней ребенок может помогать себе карандашом или пальцем.

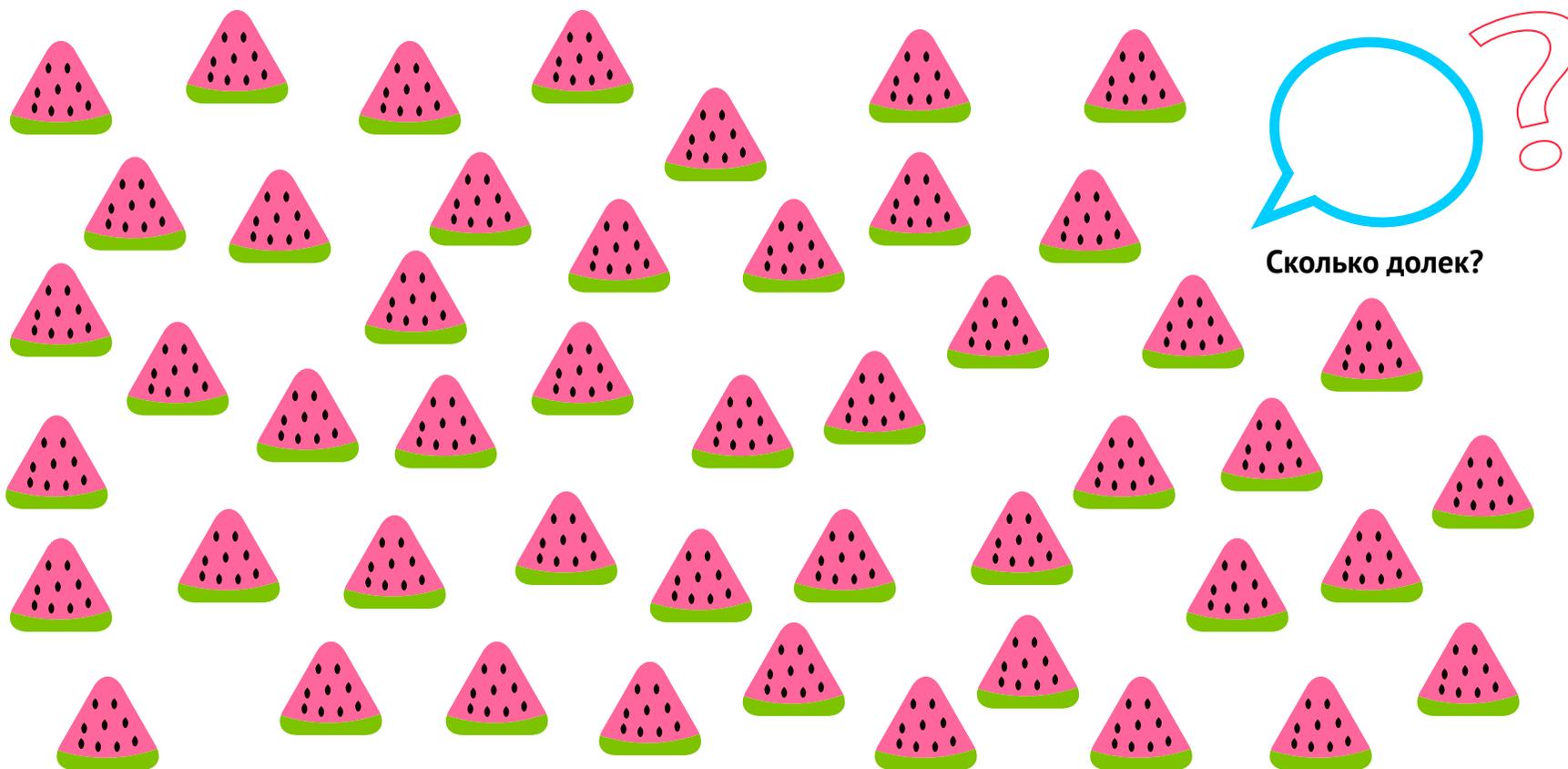
Если слишком легко: усложните задание собственными вопросами. Например, если в задании нужно было посчитать отдельно яблоки, груши и огурцы, дополнительно попросите ребенка посчитать все круглые предметы или все зеленые.



ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

Подсчитай, сколько нарисовано долек арбуза. Показывать пальцем или чем-то на дольки нельзя. Считать, просто смотря на дольки глазами.





Выдели по инструкции

Цель: найти ответ сразу на два вопроса — какой предмет выделить и каким способом это сделать. Задание тренирует внимание, логику, аналитическое и пространственное мышление.

Как выполнять: стройте и проверяйте гипотезы. Например: если нужно обвести в кружок самое маленькое животное, сначала обсудите с ребенком размер каждого зверя на картинке. «Допустим, самый маленький здесь зайчик. Давай проверим: зайчик меньше медведя? Меньше лягушки?» Как только проверите все предметы и убедитесь, какой из них нужно выделить, вернитесь к заданию и обратите внимание на способ выделения.

Если слишком легко: придумайте свои условия или способы выделения. Например, если исходное задание касается размера животных, можно добавить такое: «Всем, у кого есть шерсть, нарисуй бантик».

Совет: очень важно не торопиться и проверить все предметы, прежде чем выделять. Если же ребенок выделил неправильный предмет или перепутал способ выделения, ни в коем случае не ругайте его. Задавайте простые наводящие вопросы, чтобы он сам увидел, в чем ошибка. При работе с этим упражнением используйте карандаш, который легко стереть. Не допускайте, чтобы ребенок начал бояться ошибок — задания должны восприниматься им как увлекательная игра.

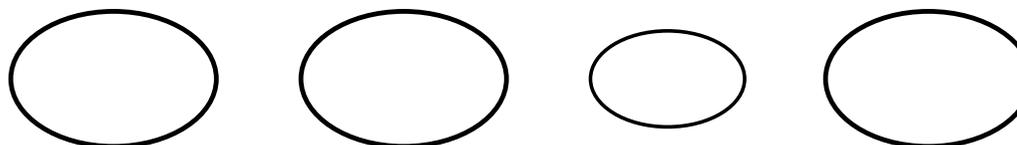


ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

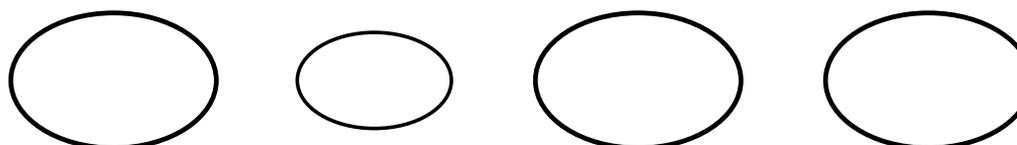
(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

Раскрась овалы так, чтобы:

*маленький был между синим и красным, а
красный рядом с зеленым.*



*маленький был между голубым и желтым,
а желтый рядом с розовым.*





➔ Узнай последовательность

Цель: понять, по какому принципу расположены предметы, и закончить последовательность правильно. Задание развивает логику, память и аналитические способности.

Как выполнять: сначала попросите ребенка сказать, чем отличаются предметы в последовательности (например, цветом). Затем попросите назвать это свойство в том порядке, в котором оно повторяется в последовательности: «Красный, желтый, зеленый, красный, желтый...» Когда ребенок дойдет до недостающего предмета, спросите, какой цвет был на этом месте раньше (зеленый). Затем попросите найти предмет с такой характеристикой, чтобы дополнить последовательность.

Совет: если в задании вместо предметов даны цифры или буквы, просто проговаривайте последовательность. Отличительное свойство искать не нужно.

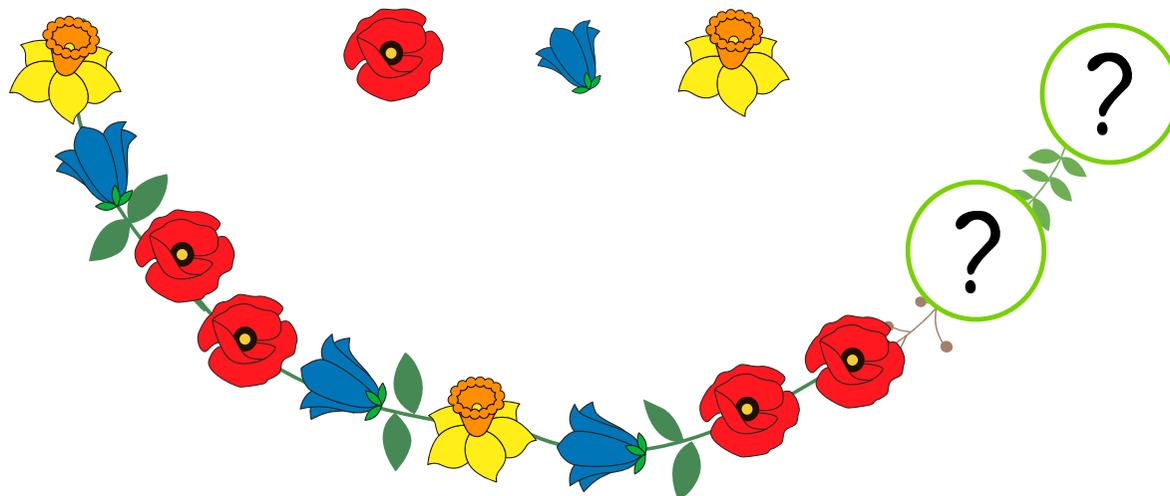


ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

Маша захотела сплести венок из цветочков.

Поможешь? А то она запуталась, какие теперь нужно вплетать.



Проведи линии от нужных цветков к кружочкам.



Графический диктант

Цель: нарисовать изображение, следуя направлению, указанному в инструкции. Задание развивает внимание, пространственное мышление и мелкую моторику.

Как выполнять: попросите ребенка поставить карандаш на исходную точку, затем попросите его проговаривать каждый ход («Две клетки вверх, одна вниз...») и одновременно чертить линию в соответствии с тем, что он проговаривает.

Если слишком сложно: в первый раз можно вести руку ребенка, чтобы показать принцип выполнения задания.

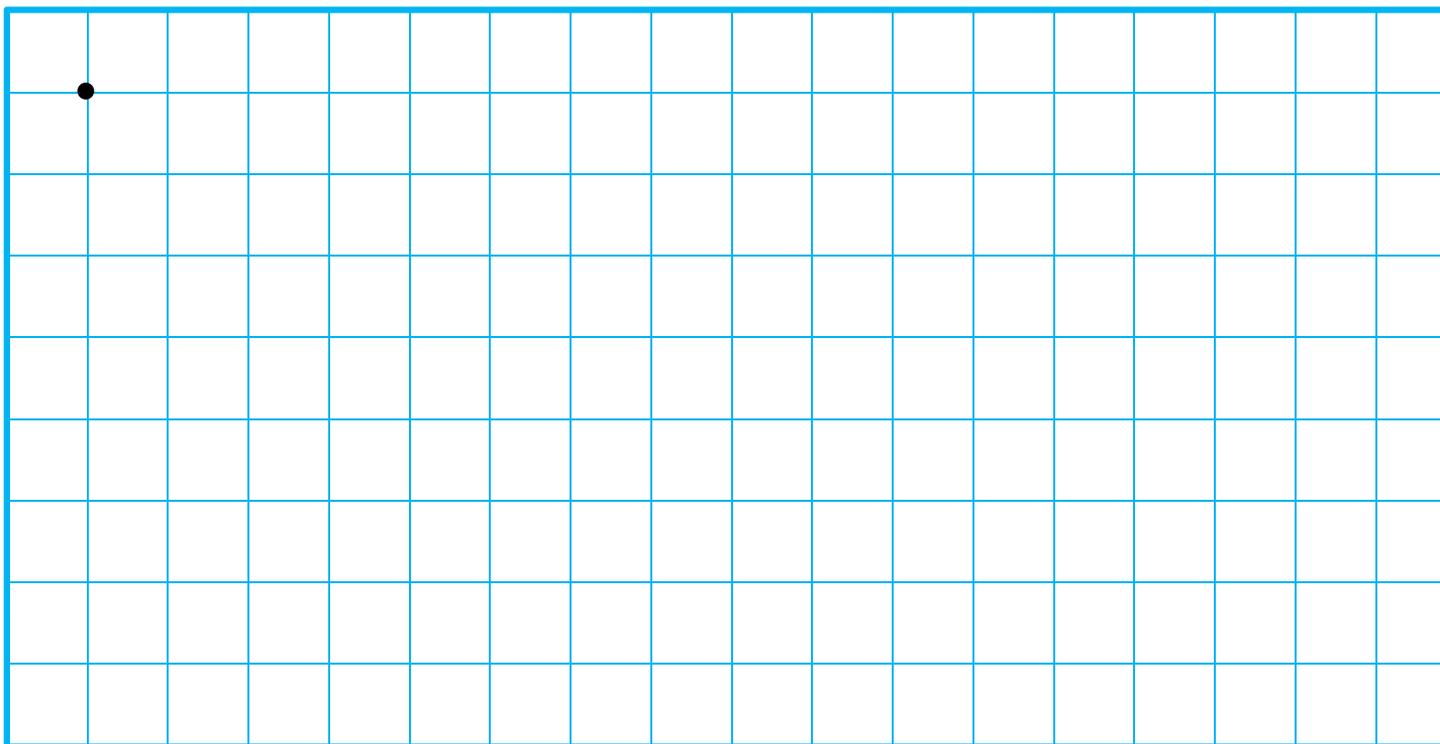
Совет: в процессе выполнения стройте шуточные предположения и выводите ребенка на диалог: «Как думаешь, что это? Похоже на черепаху!» В конце обсудите получившуюся картинку, задайте дополнительные вопросы: «Что это такое? Зонттик? А зачем он нужен? Какие бывают зонтики?». Придумывайте веселые истории с получившимися предметами, чтобы в следующий раз ребенку было еще интереснее выполнять задание.



ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

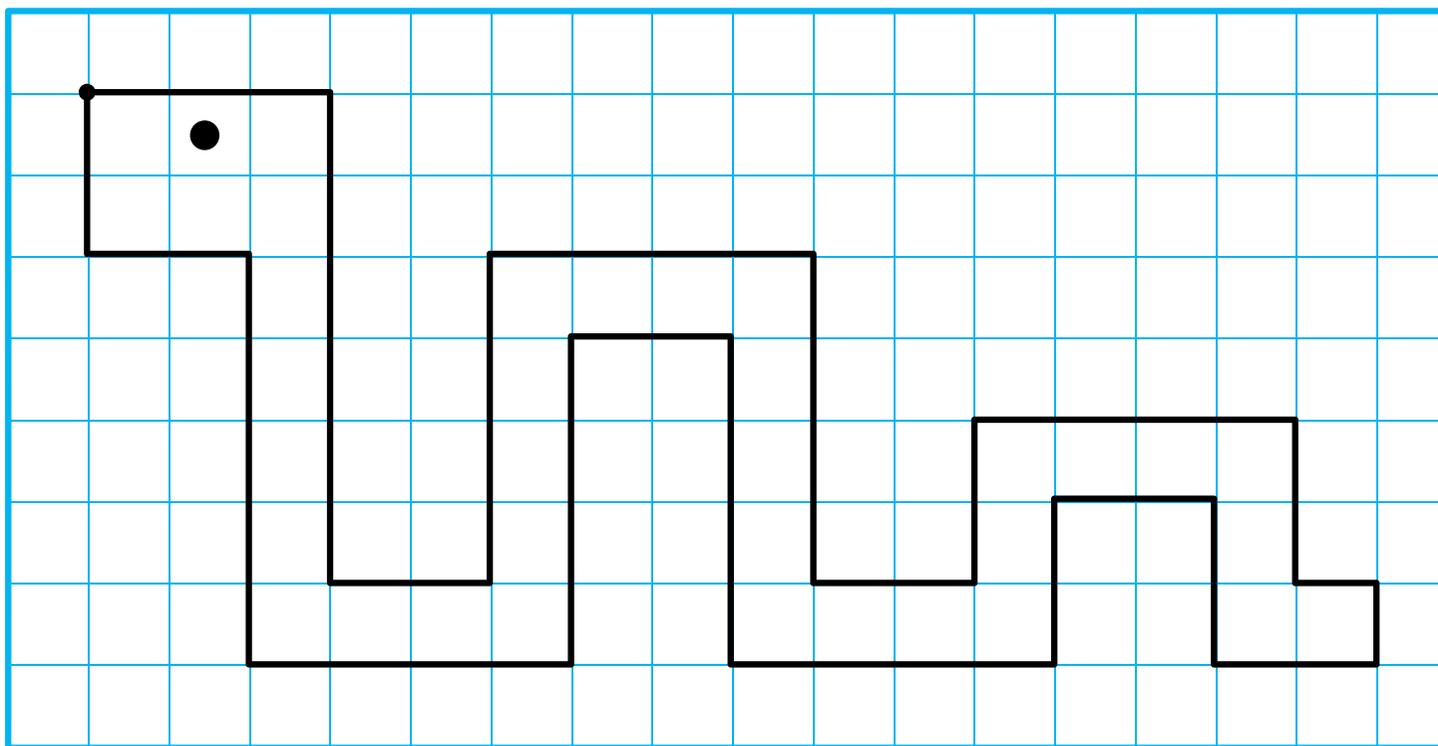
(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

3 клетки вправо, 6 клеток вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вверх, 4 клетки вправо, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 4 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 4 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 4 клетки влево, 5 клеток вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.





Ответ:





? Вопросы по рисунку

Цель: составить цельный рассказ и запомнить детали. Это задание тренирует память, воображение, а также помогает строить связную речь.

Как выполнять: сначала попросите ребенка рассмотреть картинку и максимально подробно описать ее. Затем переверните страницу и предложите ему ответить на вопросы.

Если слишком сложно: первое время возвращайтесь к исходной картинке, если ребенок не может вспомнить ответ на вопрос.

Если слишком легко: придумайте свои вопросы к картинке. Они могут касаться как конкретных деталей (например, какого цвета шарфик у котёнка), так и воображаемой истории (куда собрался котёнок?).

Совет: чтобы ребенку было интереснее, после выполнения задания вы можете разыграть получившуюся историю с его любимыми игрушками. Важно, чтобы занятия ассоциировались у него с веселой игрой.



ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

Добрался я, наконец, до пляжа. Красота...Солнце греет, птички поют, волны плещут... Хотя и купаться я не люблю! Бррр! Вода мокрая такая, холодная! А вот поваляться на бережку мне нравится.

Сфотографируешь меня, кстати? Но только чур не фотоаппаратом, а своими внимательными глазками.





Вспомни мою идеальную фотографию и
ответь на следующие вопросы:



1. Где я нахожусь?
2. Что плавает в воде?
3. Сколько птичек на фотографии?
4. Какого цвета моя кепка?



Объедини предметы по общему признаку

Цель: отсортировать предметы по общим признакам и нарисовать их группами в соответствующих ячейках таблицы. Задание развивает логику, воображение и аналитические способности.

Как выполнять: обсудите с ребенком предметы, которые даны в задании: форму, цвет, размер, количество. Спросите, видит ли он здесь похожие предметы и чем они похожи. Затем предложите нарисовать все похожие предметы (например, все маленькие зеленые квадраты) в одной ячейке. Потом посмотрите на оставшиеся предметы и повторите процесс.

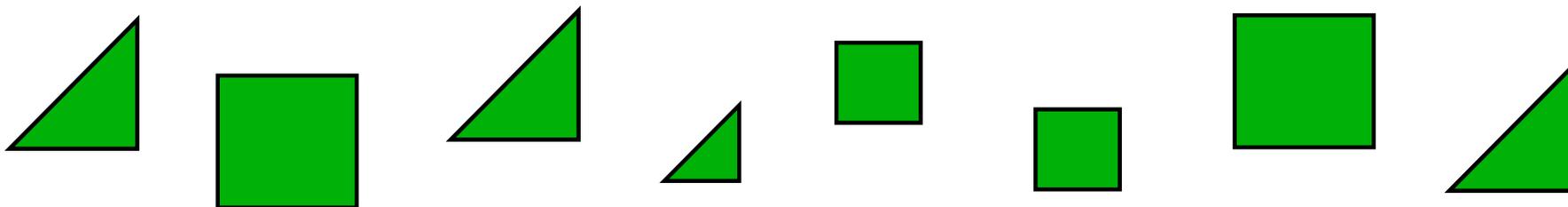
Если слишком легко: в задании может быть несколько вариантов решения — так как предметы можно объединять по разным признакам. Например, только по форме или только по размеру. Поэтому, когда ребенок справится с сортировкой, спросите его, как еще можно было распределить предметы. Также вы можете дорисовать еще несколько своих предметов и спросить, к какой группе из уже получившихся можно отнести их.



ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



| | |
|--|--|
| | |
| | |





Найди и выдели

Цель: найти определенные предметы среди других и выделить их разными способами (подчеркнуть, обвести в кружок и т.д.) Задание тренирует внимание и мелкую моторику.

Как выполнять: попросите ребенка рассмотреть набор изображений и проговорить, что он видит на картинке. Затем предложите ему найти и выделить конкретный объект из задания — например, обвести в кружок яблоко. Попросите найти все яблоки на картинке и выделить их кружками. Повторите со вторым объектом из задания.

Если слишком сложно: поначалу ищите только один предмет с самой простой характеристикой — например, все яблоки. Используйте цветные карандаши и предложите ребенку самому выбрать любимый цвет — помните, что занятие обязательно должно быть ему в радость.

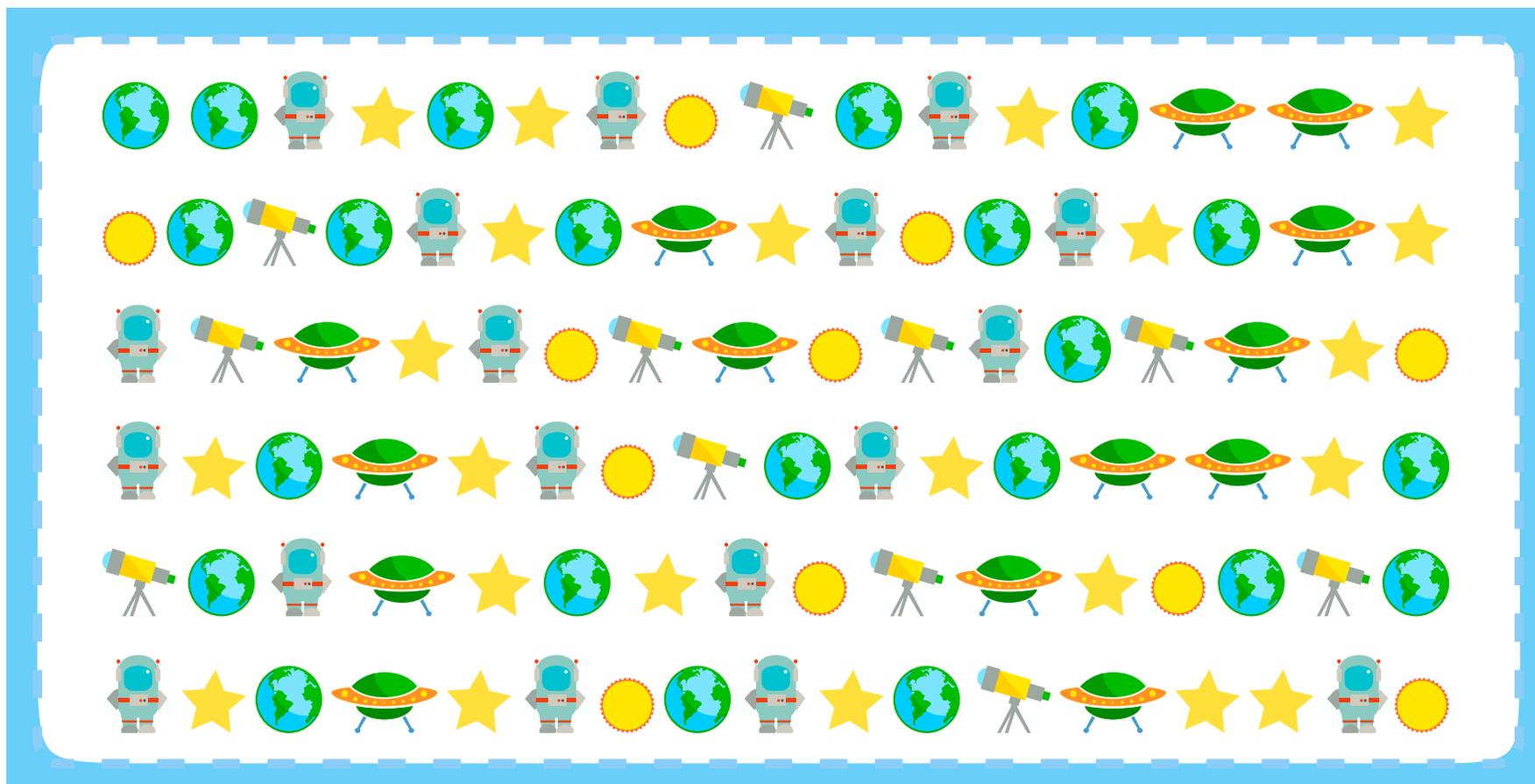
Если слишком легко: придумайте дополнительные характеристики (все предметы слева от цветочков и т.д.) и более сложные способы выделения (обвести в квадратик, в ромбик, подчеркнуть пунктиром и т.д.).



ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЯ ЭТОГО ТИПА

(повышать или понижать сложность необходимо в зависимости от возраста и подготовки ребенка)

**Все звездочки обведи кружочками.
А фигуру справа от летающей тарелки обведи в квадрат.**



**Хотите развить навыки
внимания, памяти и мышления
у вашего ребенка?**

Предлагаем узнать больше об
Онлайн-Школе "Эврика"

Подробнее тут: nii-evrika.ru/30

(можно нажать)