

Номинация: «Методология наставничества»

**«Почему ворчание и нравоучения не помогают бороться с  
безответственностью детей».**

Кузьмина Ирина Анатольевна

Педагог-психолог

МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения

«Лабиринт», МОУ СШ №6, город Волжск.

[kuzzi3@yandex.ru](mailto:kuzzi3@yandex.ru)

Иванова Светлана Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе

МОУ СШ №6, город Волжск.

[Sbetik38@yandex.ru](mailto:Sbetik38@yandex.ru)

**Аннотация.** Небольшая ознакомительная статья с полезными советами и рекомендациями по воспитанию детей.

**Ключевые слова:** воспитание, ребенок, семья, ответственность.

Как и большинство родителей, вы, скорее всего, тратите огромную кучу времени и сил, постоянно внушая ребенку то, как важно быть ответственным. Вы объясняете причины и стимулируете его, снова и снова напоминая, что ему надо сделать то, что он должен. Вы выражаете недовольство, ворчите и читаете нравоучения, но все как «горох об стенку». Ребенок по-прежнему не убирает в комнате, забывает вынуть посуду из посудомойки, не делает домашнюю работу целиком и отказывается просить прощения у младшего брата, пока не будет отчитан и наказан.

Вместо того чтобы учиться ответственности, ваше чадо учится реагировать на ваше поведение.

Почему этому так трудно научить? И почему с детьми этот процесс особенно сложен? Поверьте, это вовсе не потому, что ваш ребенок упрямый или избалованный, как и не потому, что вы плохо стараетесь его воспитать. Придется проглотить горькую пилюлю и признать, что дети ведут себя

безответственно, поскольку взрослые сами не отвечают за свое поведение. Возможно, вы возразите: «Это нонсенс! Уж я-то контролирую свое поведение!». Позвольте догадаться, вы особенно беспрестанно пытаетесь убедить отпрыска в том, что ему следует вкладывать больше ответственности в свои поступки. Быть может, в данный жизненный период – это основополагающий принцип вашего воспитания, несоответствие которому вызывает в вас очень сильные эмоции. Без сомнения, вы прилагаете невероятное количество усилий, чтобы обязать его вести себя правильно. Но вот парадокс: такое стремление заставить ребенка делать то, что следует, мешает ему эмоционально отстраниться от вас. Надеясь помочь, на самом деле вы подпитываете его безответственность, так как его поступки – это всего лишь реакция на ваши действия, а не демонстрация сознательности. Вы спросите, причем здесь ваши собственные поступки? Если вы перестанете концентрироваться на поведении ребенка и станете более ответственным в своих действиях, вы увидите, что и он начнет выполнять свои обязанности. Представьте себе, что вы пробрались в его мозг и диктуете ему, что и как делать. Можно ли будет назвать его самостоятельным? Всем будет лучше оставаться в рамках своего собственного сознания и следить каждому за собой.

Приведем пример. Допустим, ваш взрослый сын постоянно опаздывает на обед, но знает, что всегда будет накормлен и сыт. Когда он появляется, вы в очередной раз рассказываете ему, что надо звонить и предупреждать, поскольку вы каждый раз суетитесь, чтобы накрыть стол для него. Вы продолжаете винить его за невнимательное к вам отношение, тем временем обслуживая его за столом. Поверьте, это не сделает его более заботливым в будущем. Может статься, что когда-нибудь он придет так поздно, что у вас уже не будет сил его ругать. Лучшим выходом будет предупредить о том, что, если в следующий раз он не сообщит, что придет домой к 16 часам, вы не сможете ничего приготовить. Предупредив, обязательно выполняйте свое обещание. В этом случае вы берете на себя ответственность за свои будущие

поступки и позволяете ему разбираться с логичными последствиями. Никаких нравоучений, проповедей, критики и наставлений. Уважайте его право выбора (не сообщать вам о времени возвращения домой), даже если вы с ним не согласны. Адекватно реагируйте на сделанный выбор, опираясь на здравый смысл, определите границы и придерживайтесь их. Если сын не появился к установленному времени, не готовьте ему обед. У вас будет беспокойно на душе, но, продемонстрировав собственную ответственность, вы завоеуете его почтение. Ваша цель – не менять сына, а стать сильной уважаемой личностью, на которую он захочет быть похожим.

Чтобы избавиться от привычки читать нотации, ворчать и наказывать, в то же время следуйте четырем перечисленным ниже принципам:

### **1. Сделайте паузу в нравоучениях**

Когда вы злитесь из-за безответственности своего ребенка, собираетесь ругать его и наставлять на путь истинный, остановитесь на минуту и глубоко вдохните. Мгновение между поступками детей и вашей реакцией – это, возможно, самое главное в воспитании. У вас есть два варианта: действовать спонтанно или обдуманно. Немедленное выражение недовольства, возможно, сразу вас успокоит, но это повод прослыть ворчуном. Если же замереть и представить себе полную картину, есть возможность сделать лучший выбор: не пытаться проникнуть в сознание ребенка и разграничить эмоции. Чувства будут неудовлетворительными, но это поможет улучшить ваши взаимоотношения. Необдуманные поступки, напротив, могут повести вас по неправильному пути.

### **2. Сконцентрируйтесь на некоторое время не на своем ребенке, а на себе**

Задайте себе несколько важных вопросов. Как поступил бы ответственный родитель в этой ситуации? Что я мог бы предпринять, если мой ребенок не делает то, что должен, какой из вариантов поведения подходит именно мне? Какими будут последствия подобных действий с моей стороны?

Давайте представим, что вы хотели, чтобы ваш 16-летний сын нашел себе подработку прошлым летом. Он утверждал, что искал вакансии, но, никуда

не позвонив и не послав резюме, все время просидел дома. Сейчас начался учебный год. Выполняя домашнюю работу раз от раза, он все равно забывает сдать ее учителю на проверку. И, что еще хуже, чем больше вы на него злитесь, тем более отстраненным и безразличным он становится.

Для начала перестаньте злиться и спросите себя: «Мог ли я каким-либо образом поощрять безответственность моего ребенка? Видит ли он постоянные недовольства, или я часто думаю за него?». Вам следует снять с него часть обязательств, поскольку из-за этого вам ежедневно приходится напоминать, что ему следует делать. Это мешает ребенку слушать свой собственный внутренний голос. Вместо того, чтобы принимать решения самостоятельно, он учится действовать по вашей подсказке.

Более эффективным методом будет определить границы терпения и последствия того, что ребенок не выполнит свой долг и переступит черту. Всегда возвращайтесь к вопросу: «Что в этом случае должен сделать я, а что – мой ребенок?» В вышеописанной ситуации последствия могут быть такими: сыну впредь придется выполнять домашнее задание не в своей комнате, а в гостиной, либо он не сможет посмотреть телевизор до тех пор, пока оно не будет сделано.

### **3. Осознайте, что живете жизнью своего ребенка**

В большинстве случаев мы не всегда понимаем, что вышли за рамки дозволенного. Есть сигналы, дающие понять, что вы внедряетесь в сознание ребенка. Например, чувство крайнего нервного истощения и расстройств. И, напротив, если вы спокойны и увлечены своими интересами, значит, вы живете своей полноценной жизнью взрослого человека. Поймите, что именно побуждает вас принимать решение за него, и старайтесь всегда сдерживать подобные стремления.

Большинство из нас думают, что прививают своим детям чувство ответственности. Но, по правде говоря, все это лишь проповедование морали и долга. И это только усиливает их привязанность к таким отношениям.

Воспитывая уважение к собственным ценностям и принципам, вы создаете

эмоциональную независимость вашего ребенка от вас. Он видит вас более полно и ясно, в том числе со всеми вашими достоинствами и слабостями, а это позволяет ему и себя оценивать более адекватно. Вы не можете больше управлять его разумом и желаниями, постоянно указывая, что ему нужно делать. Если ребенок объективно воспринимает себя и окружающих, его поступки становятся более независимыми, а сам он принимает больше ответственности за них.