

План работы с 01.06. – 30. 06.2020

Воспитателя Ермашовой Л.Л.

Курс предназначен для родителей детей 2-4 летнего возраста.

Осуществляется в форме индивидуальных консультаций родителей по номеру телефона, Whats App: 89613792654.

Курс: «О тайнах счастливого детства»		
I. Что живет, то действует.		
Дата	Тема:	Цель:
01.05.2020	Семь раз отмерь, один отрежь	- Формирование у детей ориентировочные действия и организации их использования.
02.05.2020	Самые общительные	- Формирование эмоционального общения между взрослым и ребенком
03.06.2020	В мире предметов	- Роль взрослого в предметной деятельности ребенка
04.06.2020	Игра – занятие серьезное	- Значение игры для психического развития ребенка
05.06.2020	Цветы и палочки	- Формирование изобразительной деятельности у ребенка
08.06.2020	Рука об руку	- Роль взрослого в успешной деятельности ребенка
II. Смотреть и видеть		
09.06.2020	Рука и глаз	- Формирование зрительного восприятия
10.06.2020	В начале пути	- Роль взрослого в формировании восприятия ребенка
11.06.2020	Учиться видеть	- Формирование аналитического восприятия у ребенка
15.06.2020	Мир форм	- Усвоение форм предметов ребенком
16.06.2020	Освоение пространства	- Формирование освоение пространства ребенком
17.06.2020	Что такое время?	- Формирование ориентировки во времени ребенком
III. Ключ к успеху		
18.06.2020	Как справиться с «пляшущими человечками»	- Свойства внимания
19.06.2020	Выполняя правила игры	- Формирование произвольного внимания
VI. Чудесная кладовая		

22.06.2020	Про самое интересное	- Развитие произвольного и непосредственного запоминания
23.06.2020	Узелки на память	- Формирование произвольной памяти
IV. Решаем проблемы		
24.06.2020	Думать – значит действовать	- Развитие наглядно-действенного мышления у ребенка
25.06.2020	Выход из лабиринта	- Формирование наглядно-образного мышления
26.06.2020	По законам логики	- Формирование логического мышления
29.06.2020	Что делать с «почемучками»?	- Развитие познавательных интересов у ребенка
30.06.2020	Творческий подход	- Формирование творческого мышления

План работы с 01.06.2020 г. по 30.06.2020 г.

Педагога-психолога Зиновьевой Е.А.

Курс предназначен для родителей детей младшего школьного возраста (1 классов)

(на основе психологической программы развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов «120 уроков психологического развития младших школьников» Локаловой Н.П.)

Осуществляется в форме индивидуальных консультаций родителей по номеру телефона, Whats App: 89600915910.

Курс: «Развитие когнитивной сферы учащихся 1 классов» (дети подготовительных групп ДОУ, ученики 1-х классов общего и коррекционного профиля)		
Дата	Номер занятия	Цель:
01.06.2020	1	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения точно и правильно называть предметы. • Развитие слуховых ощущений.
02.06.2020	2	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания. • Развитие зрительных ощущений
03.06.2020	3	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие артикуляции. • Развитие пространственных представлений (усвоение понятий «следует за», «находится перед», «слева», «справа», «между», «сверху», «снизу»).
04.06.2020	4	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонетико-фонематического восприятия. • Развитие пространственных представлений (определение местоположение объекта в строке и

		<p>столбце).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие понятийного мышления.
05.06.2020	5	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения выполнять словесные поручения. • Формирование элементов самоконтроля. • Развитие слуховых ощущений.
08.06.2020	6	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие объема внимания. • Развитие осязательных ощущений.
09.06.2020	7	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие непосредственной вербальной памяти. • Развитие пространственных представлений (понимание терминов «выше», «ниже», «левее», «правее», «на», «над», «под»).
10.06.2020	8	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие слухового внимания. • Развитие непосредственной вербальной памяти.
11.06.2020	9	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие памяти на последовательность действий. • Развитие пространственных представлений (направления движения). • Развитие понятийного мышления.
15.06.2020	10	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения анализировать и сравнивать образец. • Развитие произвольного внимания.
16.06.2020	11	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительных ощущений и образного мышления. • Развитие зрительно-двигательных координации. • Развитие зрительной произвольной памяти.
17.06.2020	12	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительной памяти. • Развитие пространственных представлений (понимание терминов «внутри», «вне», «на»). • Развитие понятийного мышления.
18.06.2020	13	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. • Развитие умения воспринимать словесные указания и подчинять им свою деятельность. • Развитие зрительных ощущений.
19.06.2020	14	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения воспроизводить образец. • Развитие слуховых ощущений.
22.06.2020	15	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осязательных ощущений. • Развитие произвольного внимания. • Развитие точности движений (макродвижений).

23.06.2020	16	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения копировать образец. • Развитие зрительного восприятия (выделение формы). • Развитие осязательных ощущений.
24.06.2020	17	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мышления (абстрагирование). • Развитие непосредственной зрительной памяти.
25.06.2020	18	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного анализа. • Развитие словесного синтеза. • Развитие понятийного мышления.
26.06.2020	19	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осязательных ощущений, • Развитие произвольного внимания (устойчивость и переключение).
29.06.2020	20	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного анализа. • Развитие произвольного внимания (переключение). • Развитие пространственных представлений.
30.06.20210	21	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие процессов анализа. • Развитие умения воспроизводить образец. • Развитие зрительно-двигательных координации.