

Отчет
о деятельности групп кратковременного пребывания
за 2019 год
на базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт»

Задачи:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей раннего дошкольного и старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.
- Способствовать разнообразному развитию способностей дошкольника, психическому и физическому развитию, стимулировать и сохранять индивидуальность.
- Организация развивающей помощи детям, имеющим нарушения в развитии или адаптации.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

На базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт» функционируют 14 групп кратковременного пребывания различной направленности.

«Детско-родительская группа» - для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 1 года общеразвивающей направленности «Аистенок». Группа создается в целях обеспечения ранней социальной адаптации и ранней социализации воспитанников. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

«Детско-родительские группы «Аистенок, 1-6» - для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет 6 месяцев комбинированной направленности. Группа создается с целью совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

«Адаптационная группы «Кроха 1,2,3,4» - для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет 6 месяцев комбинированной направленности. Группы создаются с целью совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с целью обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников

«Группа для соматически ослабленных детей «Здоровье»» – для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, комбинированной направленности. Группа создается с целью совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих ДООУ (с такими заболеваниями как сахарный диабет, эпилепсия, аллергия, бронхиальная астма, часто болеющие дети и других категорий детей). Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Группа «Особый ребенок»- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 года до 7 лет, компенсирующей направленности. Группа создается с целью оказания систематической психолого-педагогической и медицинской помощи, а также с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, задержкой психического развития, слабовидящих, слабослышащих, умственно отсталых детей легкой и средней степени тяжести, с нарушением опорно-двигательного аппарата). Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Количество детей посетивших группы в течение 2019 календарного года – 203 , из них на момент поступления:

до 1 года - 28
до 3 лет – 154
с 4 до 7 лет – 21

с 1

1. Психолого-педагогическая диагностика:

Диагностика индивидуальная

	Кол-во человек	
	0-3	4-7
Здоровые дети, БПФ, ВПФ	181	11
инвалиды	1	10
Итого	182	21
	203	

Диагностика групповая

Анкетирование родителей - 203 родителя.

Всего охвачено - 203

2. Консультирование.

Охват человек – 203. Консультации - 1108

Направление консультирования	Кол-во консультаций	Количество человек
Педагог-психолог		
Общее кол-во из них:	113	98

Методические	5	5
Родителей и педагогов	108	93
Учитель-логопед		
Общее кол-во из них:	54	17
Методические	4	4
Родителей	50	13
Воспитатель(2)		
Общее кол-во из них:	402	369
Методические	61	32
Родителей и педагогов	341	337
Воспитатель по ИЗО		
Общее кол-во из них:	421	213
Методические	5	5
Родителей и педагогов	416	208
Инструктор по физической культуре		
Общее кол-во из них:	118	90
Методические	10	5
Родителей и педагогов	108	85
Всего:	1108	

Тема консультаций:

Цель: Просветительская работа с педагогами и родителями, совместное нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку.

Личностное консультирование взрослых

Цель: Осознание клиентом понимания всего происходящего, осознание неконструктивных способов поведения и построения новых взаимоотношений.

Межличностный конфликт, развод

Тематика консультирования:

«Раскидывает игрушки и любые предметы, если заставляют выполнить просьбу взрослого»

«Какие развивающие игры необходимо приобрести для развития ребенка 1-2 лет»

«Можно ли закалывать ребенка с 1, 2 лет?»

«Что делать, если ребенок брезгливый? Боится испачкать руки»

«Можно ли бить ребенка?»

«Как себя вести по отношению к первому ребенку, когда появится в семье второй?» «Почему в воспитании мальчика должен участвовать отец? Авторитет отца»

«Ребенок сосет палец»

«Капризы ребенка. Что делать?»

«Как строить режим дня, если ребенок плохо спит?»

«Как привить самостоятельность ребенку?»

«Как ребенка научить играть с игрушками?»

«Детские вопросы и как на них отвечать»

«Характер ребенка зависит от родителей»

«Упрямство»

«Страх, тревога»

«Отказ от еды»
 «Похвала»
 «Запрет»
 «Одна с ребенком»
 «Грызет ногти»
 «Истерика в магазине»
 «Не интересуют книги»
 «Как сконцентрировать внимание ребенка»
 « Не отходит от телевизора»
 «Неусидчивый ребенок»
 «Как воспитать послушного ребенка»
 «Как сдержать свой гнев, когда ребенок вредничает?»
 «Как добиться того, чтобы ребенок прислушивался к родителям?»
 «Как остановить ребенка, когда он переигрывает при гостях»
 « Ребенок игнорирует просьбы родителей»
 «Ребенок на все вопросы отвечает: «Не помню». Это нормально?»
 «Ребенок бросается в драку, если ему что-то не нравится»
 «Леворукость»
 «Особенности развития детей раннего возраста, особенности развития детей дошкольного
 возраст»
 «Речевое развитие детей раннего возраста»
 «Звукопроизношение и его формирование»
 «Речь и ее развитие»
 «Как разговорить молчуна»

2.3. Психолого-педагогическая коррекция: Охват детей - 203

Индивидуальная психолого-педагогическая коррекция:

Охват детей - 108:

ГКП «Особый ребенок» – 10, ГКП «Кроха» - 87, ГКП «Здоровье» - 11

Количество занятий - 980

Направление	возраст	Кол-во занятий/продолжительность каждого занятия	Сроки проведения
Воспитатель (2)			
Развитие ВПФ Развитие навыков самообслуживания Сенсорное развитие	1 – 3 года /1	13 занятий по 10 минут	09.01.2019 - 30.12.2019
	4 – 7 лет/ 9	85 занятий по 10 минут	
		36 занятий по 15 минут	
Учитель - логопед			
Развитие речи	1 - 3	58 занятий по 10 минут	09.01.2019 - 30.12.2019
Устранение нарушений звукопроизношения	4 - 7	14 занятий по 15 минут	
Педагог - психолог			
Развитие базовых псих. функций	1 - 3	48 занятий по 10 минут	09.01.2019 -30.12.2019
Развитие высших псих. функций	4 - 7	7 занятий по 15 минут	
Воспитатель по изодетельности			
Художественно –	1 - 3	69 занятий по 10 минут	09.01.2019 -30.12.2019

эстетическое развитие	4 - 7	6 занятий по 15 минут	
Инструктор ЛФК			
Развитие основных движений	1 – 3	58 занятий по 10 минут	09.01.2019 - 30.12.2019
Гармоническое физическое развитие	4 - 7	14 занятий по 15 минут	
	1 - 3	331 занятий по 10 минут	
	4 - 7	77 занятий по 15 минут	
Итого	10	408 занятий	09.01.2019 - 30.12.2019

Учитель - логопед				
Направление работы	Контингент (возраст)	Кол-во чел.	Кол-во занятий /продолжительность одного занятия	Сроки проведения с... - по...
Развитие речи. ГКП «Кроха 1,2,3,4»	9м.-3г.	87	274 по 10 минут	09.01.2019 - 30.12.2019
Устранение нарушений звукопроизношения ГКП «Здоровье»	3г.-7 л.	11	78 по 20 минут	
Итого		98	352 занятия	09.01.2019 - 30.12.2019

Педагог - психолог				
Направление	Возраст	Кол – во чел	Кол-во занятий/продолжительность одного занятия	Сроки проведения с... - по...
Развитие базовых псих.функций ГКП «Кроха 1,2,3,4»	0 -3года	97	128 занятий по 10 мин	09.01.2019 - 30.12.2019
Развитие высших псих.функций ГКП «Здоровье»	4 -7лет	11	92 занятия по 20 мин	
Итого		108	220 занятий	09.01.2019 - 30.12.2019

Групповая психолого-педагогическая коррекция:

Охват детей – 193

Количество занятий - 2752

Название программы	Кол-во чел.	Кол-во занятий/продолжительность каждого занятия	Сроки проведения с... - по...
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			
Воспитатель (2)			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп	181	530 занятий по 10 минут	

кратковременного пребывания (ГКП «Аистёнок, 1,2,3,4,5,6,7; «Кроха 1,2,3,4)»			
Т.Р. Кислова. Методические рекомендации «По дороге к азбуке» Познавательное развитие детей 5-7лет, под редакцией Можейко А.В. (ГКП «Здоровье»)	12	233 занятий по 20 минут	09.01. 2019- 30.12.2019
Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» (ГКП «Здоровье»)		65 занятий по 20 минут	
Логопед			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания	181	261 занятие по 10 минут	09.01. 2019- 30.12.2019
Т.Б. Филичева «Дети с ОНР обучение и воспитание»	12	110 занятий по 20 минут	
Психолог			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания	181	332 занятия по 10 минут	09.01. 2019- 30.12.2019
Программы: «Радость встречи». М,В,Егорова. «Упражнение на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников» Л.Ф.Тихомирова.	12	96 занятий по 20 минут	
Изо			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания	181	392 занятия по 10 минут	09.01. 2019- 30.12.2019
Программа «Цветные ладошки, И.Н. Лыкова	12	141 занятие по 20 минут	
Инструктор по физическому воспитанию			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания Развитие основных движений	181	431 занятие по 10 минут	09.01. 2019- 30.12.2019
Гармоническое физическое развитие	12	161 занятий по 20 минут	
Итого	193	1946 занятий по 10 минут 806 занятий по 20 минут 2752 занятия	09.01. 2019- 30.12.2019

4.Профилактика:

Всего – 22 выступления

Всего охват: 299 чел.

Взрослые: 241

Дети:58

Дата проведения.	Форма проведения (лекция, выступление на семинаре, пед.совете).	Аудитория (к-во чел-к)	Тема мероприятия	Тема выступления	Специалист
15.01.19	Родительское собрание Выступление Дворец творчества детей и молодёжи	30	Плохие их хорошие слова в речи ребенка дошкольного возраста	Плохие их хорошие слова в речи ребенка дошкольного возраста	Михеева С.А.
Родительское собрание					
21.05.19	«Здоровье»	7	Результативность работы за учебный год	Наши успехи за год Развитие внимания Результативность коррекционно-логопедической работы Понятие «Способность, одаренность, талант Влияние родительских установок на развитие детей	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П. Батанина С.В. Тойкичева Н.А. Михеева С.А.
20.05.19	«Кроха 1», Аистенок,1»	27		Образ жизни семьи ребенка Результативность коррекционно-логопедической работы Возникновение изобразительной деятельности у детей раннего возраста Развитие предметной деятельности Адаптация ребенка к условиям детского сада	Ермашова Л.Л. Батанина С.В. Тойкичева Н.А. Шпакова О.П. Михеева С.А.
21.05.19	«Кроха 2», Аистенок 2»	16			
22.05.19	«Особый ребенок», Аистенок 3,4»	17			
23.05.19	«Кроха 3», «Аистенок 5,6»	20			
24.05.19	«Кроха 4»	11			
23.09.19	«Кроха 1», Аистенок,1»	13	Обогащение знаний и практического опыта родителей в воспитании детей раннего и дошкольного возраста		
22.09.19	«Кроха 2», Аистенок 2»	9			
23.09.19	«Особый ребенок», Аистенок 3,4»	5			
24.09.19	«Кроха 3», «Аистенок 5,6»	11			
25.09.19	«Кроха 4»	5			

22.09.19	«Здоровье»	2			Уроки общения Звукопроизношение ребенка дошкольного возраста Детский кругозор: эстетические понятия в картине мира Учите детей отгадывать загадки Психологическое здоровье дошкольника	Ермашова Л.Л. Батанина С.В. Тойкичева Н.А. Шпакова О.П. Михеева С.А.
6.12.19	Выступление на ГМО психологов	15		Применения инновационны х технологий в работе педагогов - психологов	«Применение психолого – терапевтического метода в работе с детьми в группах кратковременного пребывания»	Михеева С.А.
Новогодний утренник						
23.12.19	Кроха 1,2,3,4»	19	19	«Новогодняя сказка»		
	«Лекотека» «Аистенок»	9	9			
24.12.19	«Аистенок 1»	7	7		Ведущая Дед Мороз Снегурочка	Ермашова Л.Л. Михеева С.А. Шпакова О.П.
25.12.19	«Аистенок 2,3»	6	6			
27.12.19	«Аистенок 4,5»	8	8			
26.12.19	«Здоровье», «Особый ребенок»	9	9	«Новогодние приключения зайки»	Петушок Заяц Лиса	Гайнутдинова Тойкичева Н.А. Батанина С.В.

5. Методическая работа

Заполнение текущей документации.

Организация работы психолого-педагогического консилиума

Комплектование групп детей дошкольного возраста

Организация проверки документов сотрудников, посещение занятий

Формирование пакета документов для детей, посещающих ГКП

Составление табеля учета посещаемости воспитанников ГКП

Обработка результатов диагностики.

6. Выступления в СМИ, печатные работы.

Название статьи, тема выступления	Печатный орган, название книги (другое)	Дата публикации	специалист
Индивидуально ориентированный подход в работе ТПМПК к обследованию детей с ОВЗ стр. 18 – 23	Сборник материалов по результатам работы региональной инновационной площадки 2016-2018 г. «Подходы к реализации		Батанина С.В. Шпакова О.П. Ермашова Л.Л.
Индивидуально дифференцированный подход к			

обучению дошкольников в группе кратковременного пребывания для соматически ослабленных детей Стр. 33-38	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования»	2019	
Взаимодействие специалистов по устранению речевых нарушений у детей с патологией зубочелюстной системы. Сертификат №4968	Межрегиональная научно- практическая конференция Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	4. 04.2019	Батанина С.В.
«Почему ребенок смеется над другими людьми, когда им плохо». Сертификат № 4831			Михеева С.А.
«Тайны цвета: применение основ цветотерапии и арт-педагогике в педагогической практике, начиная с раннего возраста». Сертификат № 4832			Тойкичева Н.А.

Название	Буклет, стендовый материал	Дата публикации	Специалист	
«Добродетели»	Буклет	01.2019	Шпакова О.П.	
«Я – сам!»		02.2019		
«Игры в адаптационный период с детьми двух лет»		03.2019		
«Как помочь ребёнку быть вежливым»		04.2019		
«Пословицы о добре»		05.2019		
«Игры для детей раннего возраста»	Стендовый материал	09.2019		
«Гуманные отношения между детьми и родителями»		10.2019		
«Социально-коммуникативные игры»		11.2019		
««Развод и новый брак»	Буклет	12.2019г.		Михеева С.А.
«Осторожно! Лед!»	Стендовый материал	12.2019		Батанина С.В.
Учим малыша пользоваться ножницами		02.2019	Тойкичева Н.А.	
Лепим из пластилина		04.2019		
Эмоция детского рисунка и комментирующей речи		09.2019		
Первая елка и дед Мороз	Буклет	12.2019	Ермашова Л.Л.	

7. Самообразование

Участие в семинарах, тренингах, круглых столах и др., чтение методической литературы и пр.

Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	специалист
21.02.19	ГМО воспитателей коррекционных групп ДОУ №19	Развитие сенсорных способностей детей через познавательную деятельность.	Шпакова О.П. Ермашова Л.Л.
25.03.19г - 29.03.19г	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»	Михеева С.А. Батанина С.В.

30.04.19г	Республиканский семинар приказ№ 148 от 17.04.19г. по ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	«Конструктивное взаимодействие педагогов – психологов с участниками образовательного процесса по вопросам профилактики аддиктивного поведения учащихся»	Михеева С.А.
17.05.19г	ГМО педагогов – психологов	Работа с родителями	Михеева С.А.
27.09.19 - 29.09.19г	Проект «Ваш выход» Практический тренинг СОШ № 4	«Театр как терапия», с использованием технологии «Социальный театр»	Михеева С.А. Тойкичева Н.А.
17.10.19г, 18.10.19г	Республиканский семинар ДОУ№23 ДОУ № 13	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»	Михеева С.А. Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.
26.09.2019	Вебинар support@mersibo.ru	«Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ».	Шпакова О.П.
02.10.2019	ГМО воспитателей групп коррекционной направленности.	«Организационное»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.
19.11.2019	Всероссийский вебинар support@mersibo.ru	«Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей».	Шпакова О.П.
30.04.2019	Городское методическое объединение в д/с «Аленка»	Интегративный подход к организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Тойкичева Н.А.
26.11.2019	Городское методическое объединение по изобразительной деятельности в д /с «Ягодка»	Развитие изобразительных способностей детей дошкольного возраста средствами современных технологий	
5.10.2019	Вебинар сообщества дошкольных педагогов	«Игровой метод в логопедической работе с дошкольниками».	Батанина С.В.
15.10.2019	Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР» (2ч)	
16.10.2019	Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития» (3 ч)	

8 . Дополнительная информация:

Состав ПМПк ГКП на 2019 год:

Председатель ПМПк – воспитатель Ермашова Л.Л.

Члены ПМПк – учитель – логопед Батанина С.В.

- педагог-психолог Михеева С.А.

- воспитатель Шпакова О.П.

Заседания ПМПк ГКП ЦПМСС «Лабиринт»

дата	протокол
29.01.2019	№3 плановый
12.03.2019	№4 плановый
28.05.2019	№ 5 плановый
05.09.2019	№ 1 плановый
04.10.2019	№ 2 внеплановый
30.10.2019	№ 3 плановый

9. Участие к конкурсах

Дата	Конкурс	Номинация	Участники	Награждение	Специалист
20.03.19	Региональный конкурс творческих работ «Символ года – свинка – «копилка» - сертификат.	Инсценировка Сказки «Теремок»	Бакаев Тагир, Бакаева Руслана, Малышкин Ярослав, Панюхина Елизавета, Калентьева Екатерина, Кудашова Алена	Сертификат	Михеева С.А.
		Творческая работа «Скоро пасха»	Павлов Максим Евдокимов Марсель		Шпакова О.П.
		«Кукла из сундучка»,	Кудашова Алена		Тойкичева Н.А.
		Динамическая игра в стихотворном сопровождении «Яблоко»	Григорьев Саша		Батанина С.В.
01.19	Городской конкурс «Зимняя фантазия»	«Елочка нарядная»	Детско – родительские группы «Аистята»	Грамота городского экологического центра	Тойкичева Н.А.
12.19	Городской конкурс «Зимняя фантазия».	«Новый год в лесу» «Красавица - березка» «Зимние деревья», «Белая березка» «Белая медведица»	Дети группы «Здоровье»		

Изучена литература с целью повышения квалификации:

- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskii-sad>
- Интернет портал «МАОАМ.РУ» <http://www.maaam.ru>
- Портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee>
- «Воспитатель» <http://detsadd.narod.ru>
- Журнал «Дошкольное воспитание» № 1-12 за 2019 г.,
- Журнал «Обруч» № 1-12 за 2019 г.
- Ворошнина, Л.В, Развитие речи и общения детей, не посещающих ДООУ : прак. Пособие для академического бакалавриата / Л.В. Ворошнина. 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 158 с.
- Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 3-5 лет по социально коммуникативному развитию и социальному воспитанию-М.: ТЦ Сфера, 2017.-176с.
- Е. Первушина Кнут или пряник? –СПб.: «Торгово издательский дом «Атмосфера», 2015.-63с.: ил
- С.В. Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Снисаренко Коррекционно-развивающие занятия Волгоград, 2016

Дата: 29.12.2019 г.