



**Статистический отчет
деятельности групп кратковременного пребывания
за 2018 год
Ермашовой Л.Л.**

Задачи:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей младенческого, раннего дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.
- Организация коррекционной и коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста, имеющим нарушения в развитии или адаптации.
- Развитие у детей с ОВЗ интереса к элементарным математическим знаниям.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-логопедической работы с дошкольниками, имеющими нарушения звукопроизношения.
- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития речи детей дошкольного возраста, оказание помощи в подборе материала для помощи детям.
- Создание благоприятных условий для адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания дошкольного возраста.

На базе МОУ ЦПМСС «Лабиринт» функционируют 13 групп кратковременного пребывания различной направленности. **«Детско-родительская группа» - для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 1 года общеразвивающей направленности «Аистенок».** Группа создается в целях обеспечения ранней социальной адаптации и ранней социализации воспитанников. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

«Детско-родительские группы «Аистенок, 1-6» - для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет 6 месяцев комбинированной направленности. Группа создается с целью совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных

программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

«Адаптационная группы «Кроха 1,2,3,4» - для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет 6 месяцев комбинированной направленности. Группы создаются с целью совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с целью обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников

«Группа для соматически ослабленных детей «Здоровье»» – для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, комбинированной направленности. Группа создается с целью совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих ДООУ (с такими заболеваниями как сахарный диабет, эпилепсия, аллергия, бронхиальная астма, часто болеющие дети и других категорий детей). Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенной психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Группа «Особый ребенок»- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 года до 7 лет, компенсирующей направленности. Группа создается с целью оказания систематической психолого-педагогической и медицинской помощи, а также с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, задержкой психического развития, слабовидящих, слабослышащих, умственно отсталых детей легкой и средней степени тяжести, с нарушением опорно-двигательного аппарата). Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенной психофизического развития и возможностей воспитанников.

Количество детей посетивших группы в течение 2018 календарного года – 252, из них на момент поступления:

до 1 года - 27 с 1 до 3 лет – 203
с 4 до 7 лет – 22

1. Психолого-педагогическая диагностика:

Диагностика индивидуальная

	Кол-во человек	
	0-3	4-7
Здоровые дети, БПФ, ВПФ	225	22
Здоровые дети (эмоционально – волевая сфера)		22
Из них: инвалиды	5	5
	230	22
Итого	252	

Диагностика групповая

Анкетирование родителей - 252 родителя.

Всего охвачено - 252

2. Консультирование.

Направление консультирования	Кол-во консультаций	Количество человек
Педагог-психолог		
Общее кол-во из них:	113	103
Методические	1	1
Родителей и педагогов	112	102
Учитель-логопед		
Общее кол-во из них:	42	31
Методические	18	6
Родителей	24	24
Воспитатель(2)		
Общее кол-во из них:	403	307
Методические	70	9
Родителей и педагогов	333	298
Специалист по ИЗО		
Общее кол-во из них:	284	284
Методические	16	16
Родителей и педагогов	268	268
Инструктор по физической культуре		
Общее кол-во из них:	89	79
Методические	5	5
Родителей и педагогов	84	74
Всего:	931	804

Тема консультаций:

Цель: Просветительская работа с педагогами и родителями, совместное нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку.

Личностное консультирование взрослых

Цель: Осознание клиентом понимания всего происходящего, осознание неконструктивных способов поведения и построения новых взаимоотношений.

Межличностный конфликт, развод

- «Можно ли давать компьютер маленьким детям?»»,
- «Ночной энурез у малышей»,
- «Можно ли давать игрушки во время еды?»»,
- «Чем занять ребёнка во время приготовления пищи?»»,
- «Как отучить ребёнка от соски?»»,
- «Капризы на улице»,
- «Никого не пускает к маме»,
- «Как приучить ребёнка к ложке»,
- «Бьёт по лицу. Что делать?»»,
- «Не хочет самостоятельно раздеваться»
- «Не отходит от мамы»,
- «Мокрые штаны»,
- «Не ест самостоятельно»,
- «Боится спускаться с лесенки»
- «Не делится игрушками»,
- «Не остаётся с бабушкой»
- «Плачет без мамы»,
- «Часто мокрые трусики после снятия памперса»,
- «Не берёт ложку. Просит кормить его»,
- «Боится заходить в лифт»
- «Отнимает игрушки»,
- «Ревность к папе»
- Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
- Особенности развития детей раннего возраста, особенности развития детей дошкольного возраста
- Агрессивный ребенок. Что делать?
- Если ребенок не ползает
- Гиперактивный ребенок
- Сенсорное развитие детей
- Плохие и хорошие слова в речи ребенка
- Дефицит родительской любви
-

2.3. Психолого-педагогическая коррекция: охват детей - 252

Индивидуальная психолого-педагогическая коррекция: охват детей - 10

Направление	возраст	Кол-во занятий/продолжительность каждого занятия	Сроки проведения
Воспитатель (2)			
Развитие ВПФ	6 –7 лет 1	1 занятие – 20 минут	09.01.2018 - 31.05.2018

	ребёнок	38 занятий	
Развитие навыков самообслуживания Сенсорное развитие	4 -5 лет 1 ребёнок	1 занятие – 15 минут 76 занятий	09.01.2018 - 29.12.2018 01.09.2018 - 29.12.2018
	1 ребенок	34 занятий	
	3 -4 года 1 ребёнок	1 занятие – 10 минут 24 занятий	01.09.2018 - 29.12.2018
	1-3 года 5 детей 1 ребёнок	1 занятие – 10 минут 113 занятий 20 занятий	09.01.2018 - 31.05.2018 01.09.2018 - 29.12.2018
Логопед			
Развитие речи	1 - 3	10 минут – 80 занятий	01.09.2018 - 29.12.2018
Устранение нарушений звукопроизношения	4 - 7	20 минут – 30- занятий	
Психолог			
Развитие базовых псих.функций	1 - 5	10 минут – 83 занятия	09.01.2018 - 29.12.2018
Развитие высших псих.функций	6-7	20 минут – 9 занятий	09.01.2018 - 31.05.2018
Специалист по изодетальности			
Художественно – эстетическое развитие	1-3	10 минут – 86 занятий	01.09.2018 - 29.12.2018
Инструктор по физическому воспитанию			
Развитие основных движений	1 – 3	10 минут – 150 занятий	09.01.2018 - 29.12.2018
Гармоническое физическое развитие	4 - 7	10 минут – 33 занятия	
Итого	15	693 занятия	09.01.2018 - 29.12.2018

Групповая психолого-педагогическая коррекция: охват детей - 242

Название программы	Кол-во чел.	Кол-во занятий/продолжительность каждого занятия	Сроки проведения с... - по...
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			
Воспитатель (2)			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания (ГКП «Аистёнок, 1,2,3,4,5,6,7; «Кроха 1,2,3,4) Т.Р. Кислова. Методические рекомендации «По дороге к азбуке»	230	10 минут – 620 занятий	09.01. 2018- 29.12.2018
Познавательное развитие детей 5-7лет, под редакцией Можейко А.В. (ГКП «Здоровье»)	22	20 минут – 210 занятий	
Колесникова Е.В. Программа «математические ступеньки» (ГКП «Здоровье»)		20 минут – 65 занятий	
Логопед			

Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания	66	10 минут – 100 занятий	01.09.2018 - 29.12.2018
Т.Б. Филичева «Дети с ОНР обучение и воспитание»	8	20 минут – 30 занятий	
Психолог			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания	230	10 минут – 332занятия	01.09.2018 - 29.12.2018
Программы: «Радость встречи ». М,В,Егорова. «Упражнение на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников» Л.Ф.Тихомирова.	22	20 минут – 97 занятий	
Изо			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания	230	10 минут – 353 занятия	09.01. 2018- 29.12.2018
Программа «Цветные ладошки, И.Н. Лыкова			
Программа «Цветные ладошки, И.Н. Лыкова	22	20 минут – 146 занятий	
Инструктор по физическому воспитанию			
Комплексная программа развития детей раннего возраста «Аистёнок» в условиях групп кратковременного пребывания	230	10 минут – 382 занятия	09.01. 2018- 29.12.2018
Развитие основных движений			
Гармоническое физическое развитие	22	20 минут – 144 занятий	
Итого	252	10 минут - 1787 занятий 20 минут - 692 занятия 2479 занятий	09.01. 2018- 29.12.2018

4.Профилактика:

Всего – 58 выступлений

Всего охват: 562чел.

Взрослые: 474

Дети:88

Дата проведения.	Форма проведения (лекция, выступление на семинаре, пед.совете).	Аудитория (к-во чел-к)	Тема мероприятия	Тема выступления	Специалист
22.02.18	Выступление на МПС	16	Применение арт-терапевтических технологий в педагогическом процессе групп кратковременного пребывания	«Реализация арт-терапевтических технологий в педагогическом процессе с детьми дошкольного возраста в условиях групп кратковременного пребывания» «Использование анималотерапевтического метода в работе с детьми дошкольного возраста» «Сказкотерапия» «Цветотерапия», «Мандала»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П. Михеева С.А. Тойкичева Н.А.
23.03.18	Выступление на XXIV республиканской научно-практической конференции	20	Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров	Использование развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ в рамках групп кратковременного пребывания	Ермашова Л.Л.
27.03.18	Фестиваль методических разработок – 2018 в рамках XXIV республиканской научно-практической конференции	32	Публичная презентация методических разработок финалистов Фестиваля	Применение арт-педагогических технологий в образовательном процессе ДОО Использование анималотерапевтического метода в работе с детьми дошкольного возраста.	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.
29.03.18	Республиканский семинар	94	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ на основе индивидуального и дифференцированного подходов»	«Индивидуально-дифференцированный подход в обучении детей в группе кратковременного пребывания для соматически ослабленных детей» «Индивидуально-дифференцированный подход в осуществлении деятельности ПМПК»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П. Батанина С.В.
21.05.18	ГКП «Кроха 1»	12		«Авторитет – основа	Ермашова Л.Л.

22.05.18	ГКП «Кроха 2»	14	Результативность работы за учебный год	воспитания» «Посеешь привычку...» «Показатели норм развития у детей доизобразительной и изобразительной деятельности» «Дефицит родительской любви»	Шпакова О.П. Тойкичева Н.А. Михеева С.А.
24.05.18	ГКП «Кроха 3»	14			
21.05.18	ГКП «Аистенок»	10			
	ГКП «Аистенок1»	8			
22.05.18	ГКП «Аистенок 2»	9			
23.05.18	ГКП «Аистенок 3»	7			
24.05.18	ГКП «Аистенок 4»	7			
25.05.18	ГКП «Аистенок 5,6» ГКП «Аистенок7»	8			
23.05.18	ГКП «Особый ребёнок»	4			
22.05.18	ГКП «Здоровье»	8			
22.10.18	«Кроха 1»,	10	Обогащение знаний и практического опыта родителей в воспитании детей раннего и дошкольного возраста	Скоро в школу «Посеешь привычку...» «Художественная деятельность для детей старшего и подготовительного к школе возраста» «Психомоторное развитие детей дошкольного возраста по результатам итоговой диагностики»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П. Тойкичева Н.А. Михеева С.А.
23.10.18	«Кроха 2»	10			
25.10.18	«Кроха 3»	11			
26.10.18	«Кроха 4»	12			
22.10.18	«Аистёнок»	7			
	«Аистёнок 1»	4			
23.10.18	«Аистёнок 2»	2			
				«Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома» «Начальные этапы развития игровой деятельности» «Возникновение изобразительной деятельности у детей раннего возраста» (родители 1-3); «Особенности развития детей раннего возраста», «Темперамент вашего ребенка» «Развитие речи ребенка раннего возраста».	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П. Тойкичева Н.А. Михеева С.А. Батанина С.В.
				«Подвижные игры – залог здоровья малышей» «Играйте вместе с детьми»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.

24.10.18	«Аистёнок 3»	10		«Возникновение изобразительной деятельности у детей раннего возраста» (родители 1-3); «Особенности развития детей раннего возраста», «Играем вместе с ребенком» «Развитие речи ребенка раннего возраста».	Тойкичева Н.А.
	«Аистёнок 4»	2			
25.10.18	«Аистёнок 5»	5			
26.10.18	«Аистёнок 6»	6			Михеева С.А. Батанина С.В.
23.10.18	«Здоровье»	5		«Заботимся о здоровье ребёнка» «Посеешь привычку...» «Способность, одаренность, талант» (родители 3-6) ««Детская ложь: причины и проблемы» «Развитие речи ребенка дошкольного возраста»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П. Тойкичева Н.А. Михеева С.А. Батанина С.В.
24.10.18	«Особый ребёнок»	3		«Советы для родителей, воспитывающие ребёнка с ОВЗ» «Во что играть с ребёнком дома?» «Возникновение изобразительной деятельности у детей раннего возраста» «Как прекратить истерику у ребенка» «Речевое развитие ребенка с дизартрией.»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П. Тойкичева Н.А. Михеева С.А. Батанина С.В.
29.11. 18	Республиканский семинар	40	Деятельность ПМПК в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Динамические паузы для использования в образовательной практике с детьми с ОВЗ Создание специальных условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с ТНР	Ермашова Л.Л. Батанина С.В.
07.12.18	МО воспитателей коррекционных групп	20	Педагогические технологии в работе ДОУ	Защита проекта «Внедрение нетрадиционных средств оздоровления детей дошкольного возраста в семью» Мастер-класс «Вежливость с пелёнок»	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.
24.12.18	«Кроха 1,2,3,4»	28	Новогодние	Ведущая	Ермашова Л.Л.

	«Аистенок», «Особый ребенок»	13	утренники «Мышкины друзья»,	Дед Мороз Снегурочка Мышка Заяц Лиса	Михеева С.А. Шпакова О.П. Гайнутдинова Тойкичева Н.А. Батанина С.В.
25.12.18	«Аистенок 1, 2,4»	16			
26.12.18	«Аистенок 3»	11			
	«Аистенок 5,6»	12			
25.12.18	«Здоровье»	8	«Новогодняя конфета»	Ведущая Дед Мороз Снегурочка Баба Яга Кот Леший	Ермашова Л.Л. Михеева С.А. Шпакова О.П. Батанина С.В. Гайнутдинова Тойкичева Н.А.

5. Методическая работа

Заполнение текущей документации.

Организация работы психолого-педагогического консилиума

Комплектование групп детей дошкольного возраста

Организация проверки документов сотрудников, посещение занятий

Формирование пакета документов для детей, посещающих ГКП

Составление табеля учета посещаемости воспитанников ГКП

Обработка результатов диагностики.

Выступления в СМИ, печатные работы.

Название статьи, тема выступления	Печатный орган, название книги (другое)	Дата публикации	специалист
«Реализация арт-педагогических технологий в педагогическом процессе с детьми дошкольного возраста в условиях групп кратковременного пребывания»	Сборник МИО Марий Эл. Фестиваль методических разработок – 2018в рамках XXIV республиканской научно-практической конференции	27.03.18	Ермашова Л.Л.
«Использование анималотерапевтического игр в работе с детьми дошкольного возраста»			Шпакова О.П.
«Применение логоритмических упражнений как одно из составляющих арт-терапевтических методик»			Батанина С.В.
«Подвижная творческая игра как один из методов арт-педагогики.»			Гайнутдинова М.С.
Сказкотерапия			Михеева С.А.
Цветотерапия			Тойкичева Н.А.

Название	Буклет, стендовый материал	Дата публикации	специалист
«Правила пользования телефоном»	буклет	01.2018	Ермашова Л.Л.
«Игры с водой»		02.2018	
«Анималотерапевтические игры для детей дошкольного возраста»,	буклет	03.2018	Шпакова О.П.
«Христианские добродетели»		12.2018	
«Как помочь ребёнку быть вежливым»,	Информационный лист	02.2018	
«Искусство наказывать и прощать»,		05.2018	
«Практические рекомендации педагогу по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми».		12.2018	
«Игры для детей раннего возраста»;		10.2018	
«Если ребенок не ползает»	буклет	04.2018г.	Михеева С.А.
«Ребенок рисует монстров»		11.2018г.	

6. Самообразование

Участие в семинарах, тренингах, круглых столах и др., чтение методической литературы и пр.

Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	специалист
29.03.2018	Республиканский семинар	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ на основе индивидуального и дифференцированных подходов.	Ермашова Л.Л. Михеева С.А. Батанина С.В. Шпакова О.П.
31.08.2018	МПС МОУ ЦПМСС «Лабиринт»	Организационное	Тойкичева Н.А.
13.04.18	МО воспитателей коррекционных групп	Художественно-эстетическое развитие воспитанников с ОВЗ	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.
25.04.18	Республиканский семинар	Современные подходы в системе образовательной деятельности детского сада: технологии, формы и методы работы.	Ермашова Л.Л.
04.10.18	МО методистов	Аттестация воспитателей.	Ермашова Л.Л.
12.10.18	Мо воспитателей коррекционных групп	Организационное	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.
22.10.2018- 26.10.2018	Курсы ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО.	Шпакова О.П.
16.11.2018	МО методистов	Профилактика беспризорности, детско-родительских отношений	Ермашова Л.Л.
22.11- 23.11.2018	КПК МИО	Стратегия развития воспитания и социализации в Российской Федерации	Ермашова Л.Л. Михеева С.А.
07.12.2018	ГМО воспитателей коррекционных групп	Педагогические технологии в работе ДОУ.	Ермашова Л.Л. Шпакова О.П.
10.12.2018	ГМО воспитателей по ИЗО деятельности	Нетрадиционные техники в работе с детьми в ДОУ	Тойкичева Н.А.

7. Дополнительная информация:

7.1

Проведение школьной олимпиады (наблюдатель)			
16.11.2018	Литература	Школа № 2	Ермашова Л.Л. Гайнутдинова М.С.
20.11.2018	Химия	Школа №3	Ермашова Л.Л. Гайнутдинова М.С.
27.11.2018	Иностранный язык	Школа № 10	Ермашова Л.Л.
06.12.2018	Математика	Школа №5	Ермашова Л.Л.
08.12.2018	Биология	Школа № 3	Ермашова Л.Л. Михеева С.А.

7.2

Состав ПМПк ГКП на 2018 год:

Председатель ПМПк – воспитатель Ермашова Л.Л.

Члены ПМПк

- учитель – логопед Батанина С.В.
- учитель-логопед Севастьянова Т.А.
- педагог-психолог Михеева С.А.
- воспитатель Шпакова О.П.

Заседания ПМПк ГКП ЦПМСС «Лабиринт»

дата	протокол
22.01.2018	№5 плановый
01.03.2018	№6 плановый
25.05.2018	№ 7 плановый
18.09.2018	№ 1 плановый
30.10.2018	№ 2 плановый

7.3

Дата	Конкурс	Участники	Руководитель	
04.2018	городской конкурс «Светлая Пасха».	Дети ГКП «Здоровье»	Тойкичева Н.А.	Участники
10.2018	I Республиканский инклюзивный фестиваль детского творчества «Гусельки»	Дети: Панюхина Елизавета Бакаев Тагир Захаров Максим	Ермашова Л.Л.	Сертификат участника
12.2018	Региональный конкурс творческих работ на тему «Осенняя шкатулка»	Дети: Бакаева Руслана	Ермашова Л.Л.	Сертификат участника
12.2018	Городской конкурс «Зимняя фантазия»	Дети ГКП «Здоровье»	Тойкичева Н.А.	Участники

Дата	Конкурс	Награждение	Участники
12.2018	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Диплом победителя	Ермашова Л.Л.

	Занятие «Катя заболела»		
--	-------------------------	--	--

Изучена литература с целью повышения квалификации:

- В интернете по педагогике и психологии. логопедии (azps @ zps.ru., www.psyh.ru ,www.psyh.ru , www.psyh.ru , www.psyh.ru , www.psyh.ru , www.psyh.ru .)
- Журнал «Дошкольное воспитание» № 1-12 за 2017 г.,
- Журнал «Обруч» № 1-12 за 2017 г. М.В. Растоскуева, Ю.А. Баканова и др. Успешный малыш. Ростов-на-Дону: Феникс. 2015
- О Н Теплякова Развивающие игры, -М.: Оникс 2011
- Полевая Н.В., Перминова Л.В. Комплекс коррекционно-музыкальных занятий «Дружная семейка» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2010г., 69с.
- Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии Пособие для родителей и педагогов Ростов-на-Дону «Феникс» 2015г., 78с.
- А.И. Козорез и др., Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе. Практическое пособие/ рук. Авторского коллектива: Козорез А.И. – М: АНО Ресурсный класс, 2015.-360с.
- И.А. Лыкова «Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы», составитель, М., ИД «Карапуз, ТЦ «Сфера», 2010;
- Иванова О.Л, Васильева И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка, С-Петербург, Творч. Центр «Сфера» 2010;
- И.А. Лыкова «Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы», составитель, М., ИД «Карапуз, ТЦ «Сфера», 2010».
- .В. Ужастова Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО - Волгоград: Учитель, 2015. -98 с
- Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Волгоград : Учитель. 2015. -61 с.
- Крашениников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224 с.
- С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко Коррекционно-развивающие занятия Волгоград, 2016
- Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет М. ТЦ Сфера, 2011.
- О. Н. Теплякова Развивающие игры, М.: Оникс, 2011

Дата: 29.12.2018 г.